

COMENTÁRIOS ÀS PROVAS DA UFRN  
LÍNGUA PORTUGUESA  
PROF. MOURÃO

→ NÍVEL SUPERIOR

Considere o trecho:

**Isso significa: podemos denunciar os crimes, mas, se não pudermos voar, se não tivermos o poder e a autoridade para corrigi-los, acabaremos só criando mais problemas.**

Na linguagem utilizada no trecho,

- A) o registro é exclusivamente conotativo, e a ordem estabelecida entre sujeito, verbo e complemento verbal mantém-se direta.
- B) o registro é exclusivamente denotativo, e a ordem estabelecida entre sujeito, verbo e complemento verbal mantém-se indireta.
- C) o registro é predominantemente conotativo, e a ordem estabelecida entre sujeito, verbo e complemento verbal mantém-se direta.
- D) o registro é predominantemente denotativo, e a ordem estabelecida entre sujeito, verbo e complemento verbal mantém-se direta.

**COMENTÁRIOS:** Resta claro que o trecho nos é apresentado com linguagem predominantemente objetiva, concreta, sóbria, portanto, denotativa, na qual a ordem, consoante se observa pelos verbos apresentados no sintagma, é-nos apresentada de forma direta, ou seja, forma verbal e, posteriormente, seus respectivos complementos. LETRA “D”.

Considere o parágrafo:

Confúcio levanta um problema sério para qualquer buscador da sabedoria: quais os limites da dignidade e da paciência? **O mestre, por vezes, suportou ofensas atrozes de maneira inexpugnável; por outras vezes, revoltou-se, de imediato, com certos acontecimentos**[1º]. Há um padrão para lidar com os problemas sem perder o controle? **E, se existe, qual é**[2º]?

Para compreender coerentemente, no contexto do parágrafo, os períodos em destaque, é necessário que se recuperem dados explicitados,

- A) em ambos os casos, no início dos próprios períodos.
- B) em ambos os casos, no período anterior.
- C) no segundo caso, nos três períodos anteriores.
- D) no primeiro caso, no início do próprio período.

**COMENTÁRIOS:** Até julgando o sintagma utilizado no final do comando da questão, “explicitados”, fica evidente que se trata de coesão referencial anafórica, caráter conectivo que remete à retomada, esta que, considerando a organização contextual e as assertivas propostas, deixa evidente que a compreensão global do contexto está vinculada a termos que estão situados no início dos períodos antecedentes, listam-se “O mestre” e “qual é”. LETRA “B”.

Considere os trechos:

Nessas situações, é melhor dar as costas ao mundo e seguir adiante. **Se**[1º] não se pode combater o problema frontalmente, e se a arte do indireto não serve para a elucidação daqueles envolvidos no erro, então, pôr-se a caminho não é covardia ou medo [...].

Isso significa: podemos denunciar os crimes, mas, se não pudermos voar, se não tivermos o poder e a autoridade para corrigi-los, acabaremos só criando mais problemas. **Portanto**[2º],

nessas horas, por mais certos que estivermos, precisamos nos conter e praticar a paciência com dignidade. A autoridade moral para enfrentar as indignidades é difícil de se obter, e a paciência é confundida com covardia. **Mas**[3º] o buscador da sabedoria deve ter um compromisso, antes de tudo, com o que é apropriado e consigo mesmo, não temendo a reprovação alheia.

A covardia só existe quando alguém pode, de fato, resolver uma questão, mas se ausenta, seja por medo ou por compromisso. **Quando**[4º] alguém desconhece a própria força, deve cuidar-se para não confundir humildade com indulgência perante os erros.

São elementos linguísticos destacados que articulam relação semântica entre períodos

- A) o segundo e o terceiro.
- B) o segundo e o quarto.
- C) o primeiro e o terceiro
- D) o primeiro e o quarto.

**COMENTÁRIOS:** No elemento coesivo destacado como “1º” a conjunção condicional “SE”, como é posta no início do enunciado, demonstra caso de inversão oração entre oração subordinada adverbial condicional e oração principal, pertencentes a um mesmo período. O elemento conectivo “PORTANTO”, coordenativo conclusivo, enuncia caso de fusão entre dois períodos textuais, já que é posto no local que é peculiar as conjunções de um modo geral, ou seja, entre os enunciados. O “MAS”, elemento coesivo introdutor de relação coordenativa adversativa, por se encontrar na mesma posição que a conjunção conclusiva, também une períodos diversos. Por fim, “QUANDO”, conjunção introdutora de oração subordinada adverbial temporal, também, por estar no início do período, enuncia caso de inversão oração com a principal. LETRA “A”.

Considere o trecho:

**[...] o exercício da paciência e da dignidade são práticas constantes, e seu domínio procede de uma intensa, profunda e dedicada atenção. Elas procedem do desejo de não buscar o conflito desnecessário, de atentar ao conjunto das possibilidades de resolução e de ponderar corretamente, sem fazer concessões levianas ou abandonar o que é correto.**

No contexto em que surgem, as expressões em destaque apresentam equivalência de sentido com

- A) “refletir” e “aceitações imprudentes”, respectivamente.
- B) “matutar” e “imaginações deploráveis”, respectivamente.
- C) “calcular” e “intervenções condescendentes”, respectivamente.
- D) “escolher” e “consentimentos imorais”, respectivamente.

**COMENTÁRIOS:** Questão de aspecto lexical sinonímico na qual se observa a inserção do vocábulo no contexto e, diante disso, percebe-se a valoração semântica que lhe passa a ser típica. Destarte, julgando o emprego dos sintagmas no trecho, resta evidente que a assertiva que enuncia a melhor representação de sentido é a LETRA “A”.

Considere o trecho:

**Eles responderam: "Zixia disse: 'Associar-vos ao tipo certo de pessoas; evitai aquelas que não são do tipo certo'".**

Em relação ao uso dos sinais de pontuação presentes no trecho, é correto afirmar:

- A) as aspas duplas podem ser excluídas por sinalizarem apenas ênfase.
- B) o ponto encerra apenas uma sequência iniciada com o substantivo “Zixia”.
- C) o ponto encerra uma sequência iniciada com o pronome “eles”.
- D) as aspas simples podem ser substituídas por aspas duplas.

## COMENTÁRIOS:

- a-) Trata-se de emprego de aspas para demarcar citação direta do discurso alheio, tipologia que inviabiliza a supressão do referido sinal sob pena de incorreção gramatical;
- b-) O ponto, em verdade, demarca final de período composto formado a partir das orações estruturadas pelas formas verbais “responderam”; “disse”; “Associai-vos”; “evitai-vos” e “são”;
- c-) Correta
- d-) As aspas simples são recurso de sinal empregado para indicar que o trecho já se encontra demarcado pelo mesmo sinal duplo, assim, inviabiliza, gramaticalmente, a substituição ou supressão sob pena de incorreção.

Considere o trecho:

**A covardia só existe quando alguém pode, de fato, resolver uma questão, mas se ausenta, seja por medo ou por compromisso. Quando alguém desconhece a própria força, deve cuidar-se para não confundir humildade com indulgência perante os erros.**

Substituindo-se os pronomes em destaque pela expressão “as pessoas” e, em acordo com a norma-padrão, estabelecendo-se as concordâncias obrigatórias, o trecho apresenta-se na seguinte versão:

- A) A covardia só existe quando as pessoas podem, de fato, resolverem uma questão, mas se ausentam, seja por medo ou por compromisso. Quando as pessoas desconhecem a própria força, devem cuidar-se para não confundirem humildade com indulgência perante os erros.
- B) A covardia só existe quando as pessoas podem, de fato, resolverem uma questão, mas se ausentam, seja por medo ou por compromisso. Quando as pessoas desconhecem a própria força, devem cuidar-se para não confundirem humildade com indulgência perante os erros.
- C) A covardia só existe quando as pessoas podem, de fato, resolver uma questão, mas se ausenta, seja por medo ou por compromisso. Quando as pessoas desconhecem a própria força, deve cuidar-se para não confundir humildade com indulgência perante os erros.
- D) A covardia só existe quando as pessoas podem, de fato, resolver uma questão, mas se ausentam, seja por medo ou por compromisso. Quando as pessoas desconhecem a própria força, devem cuidar-se para não confundir humildade com indulgência perante os erros.

**COMENTÁRIOS:** Ante as assertivas, a que melhor pluraliza o trecho é a LETRA “D”. Salvo as outras adaptações, o que problematizaria a análise dos candidatos seria o fato de que o infinitivo simples, vinculado a sujeito plural, pode assumir forma singular ou plural, no caso podendo ficar “resolver” ou “resolverem”. Nos demais casos, prevaleceria a concordância regular, ou melhor, sintática/gramatical.

Considere o trecho:

**Se tenho uma vasta sabedoria, quem eu não toleraria? Se não tenho uma vasta sabedoria, as pessoas me evitarão.**

Mantendo-se, como sujeito dos verbos em destaque, o pronome “vocês”, o trecho, em acordo com a norma-padrão, apresenta-se na seguinte versão:

- A) Se têm uma vasta sabedoria, quem vocês não tolerariam? Se não tem uma vasta sabedoria, as pessoas os evitarão.
- B) Se têm uma vasta sabedoria, quem vocês não tolerariam? Se não têm uma vasta sabedoria, as pessoas lhes evitarão.
- C) Se têm uma vasta sabedoria, quem vocês não tolerariam? Se não têm uma vasta sabedoria, as pessoas os evitarão.

D) Se tem uma vasta sabedoria, quem vocês não tolerariam? Se não tem uma vasta sabedoria, as pessoas lhes evitarão.

**COMENTÁRIOS:** Adequando a concordância ao pronome, informal, de tratamento, “você”, teríamos, respectivamente, as seguintes formatações verbais: “têm”; “tolerariam”; “têm”. Já o pronome oblíquo átono desta pessoa representativo seria “os”, correspondente à terceira pessoa do plural. LETRA “C”.

Considere o trecho:

**A autoridade moral para enfrentar as indignidades é difícil de se obter, e a paciência é confundida com[1º] covardia. Mas o buscador da sabedoria deve ter um compromisso, antes de tudo, com[2º] o que é apropriado e consigo[3º] mesmo, não temendo a reprovação alheia.**

Os elementos linguísticos em destaque relacionam-se diretamente às expressões

- A) “paciência”, em relação ao primeiro elemento, e “tudo”, em relação aos dois últimos.
- B) “confundida”, em relação ao primeiro elemento, e “tudo”, em relação aos dois últimos.
- C) “confundida”, em relação ao primeiro elemento, e “compromisso”, em relação aos dois últimos.
- D) “paciência”, em relação ao primeiro elemento, e “compromisso”, em relação aos dois últimos.

**COMENTÁRIOS:** Questão que abordou o critério de regência em que a primeira preposição “com” é proveniente do termo regente “confundida”, já as duas seguintes são oriundas do termo regente, “compromisso”. LETRA “C”.

## → NÍVEL MÉDIO

Quanto ao gênero discursivo, o texto se configura como

- A) um artigo opinativo, cujo objeto de reflexão é o impacto das tecnologias digitais na organização da sociedade.
- B) um artigo informativo, cujo objeto de análise é o processo de expansão das tecnologias digitais no século XX.
- C) uma reportagem, cujo objeto de análise é o impacto do elevado consumo de energia gerado pelos smartphones.
- D) uma crônica, cujo objeto de reflexão é o processo de expansão das tecnologias digitais no cotidiano dos internautas.

**COMENTÁRIOS:** Julgando a composição textual, como também, e mais ainda, a referência bibliográfica que lhe é pertinente, não restam dúvidas de que se trata de tipologia dissertativa-argumentativa, materializada por gênero “artigo opinativo”, condizente, e apresentando posicionamento e argumentos, no que diz respeito à temática sobre a qual se versa. LETRA “A”.

No texto, predominam a linguagem

- A) conotativa e, em conformidade com o gênero discursivo utilizado, o registro formal.
- B) denotativa e, em conformidade com o gênero discursivo utilizado, o registro informal.
- C) denotativa e, em conformidade com o gênero discursivo utilizado, o registro formal.
- D) conotativa e, em conformidade com o gênero discursivo utilizado, o registro informal.

**COMENTÁRIOS:** A partir da linguagem observada na elaboração textual, resta-nos evidente que o autor, mediante emprego de discurso objetivo, direto, sóbrio e adequando ao que preceitua

a norma culta, vale-se de texto predominantemente denotativo, adequado ao gênero textual empregado. LETRA “C”.

Considere o trecho transcrito abaixo.

Muitas pessoas estão, voluntariamente, abandonando as redes sociais e procurando novas formas de agrupamento e de convivência. Isso inclui a **retomada**[1] da leitura, do silêncio e da solidão, atualmente abandonados pela **necessidade**[2] de responder a estímulos digitais incessantes.

Sobre os elementos linguísticos [1] e [2], é correto afirmar:

- A) [1] exige um complemento nominal e [2] exige um complemento verbal.
- B) [1] exige um complemento verbal.
- C) [1] exige um complemento nominal.
- D) [1] exige um complemento verbal e [2] exige um complemento nominal.

**COMENTÁRIOS:** Tanto “retomada” quanto “necessidade” são substantivos abstratos (termos regentes) os quais requerem complementos nominais, no contexto representados, respectivamente por “da leitura” e “de responder a estímulos digitais incessantes”. Como não há assertiva que contemple tal constatação, valida-se como correta a LETRA “C”.

Para responder às questões considere o trecho transcrito abaixo.

Recentemente, li uma entrevista de Tim Berners-Lee, criador da internet e considerado um dos maiores gênios da computação do século XX, na qual ele declarou **que a internet precisa ser reformada**. Berners-Lee ressalta que um dos problemas é o excesso de informação que, atualmente, impede as pessoas de se comunicarem. Todos falam, mas ninguém ouve.

A sequência linguística destacada é uma citação do discurso alheio

- A) indireta com auxílio de verbo de dizer.
- B) indireta sem auxílio de verbo de dizer.
- C) direta com auxílio de verbo de dizer.
- D) direta sem auxílio de verbo de dizer.

**COMENTÁRIOS:** Julgando que o discurso apresentado tem prevalência do narrador em todo o seu transcorrer, outrossim a presença de verbo de falar/dizer, “ressalta”, sucedido por uma oração subordinada substantiva objetiva direta, “que um dos problemas é o excesso de informação que, atualmente, impede as pessoas de se comunicarem ...”, resta cristalino que se trata de representação de citação discursiva indireta. LETRA “A”.

Sobre o uso da pontuação e, em acordo com a norma-padrão,

- A) a quarta e a quinta vírgulas são obrigatórias.
- B) a terceira e a sexta vírgulas poderiam ser substituídas por ponto e vírgula.
- C) a segunda e a terceira vírgulas são obrigatórias.
- D) a primeira vírgula poderia ser substituída por ponto e vírgula.

**COMENTÁRIOS:**

a-) Trata-se de adjunto adverbial deslocado que, pelo extensão que ostenta, faz com que a pontuação lhe seja facultativa;

- b-) a primeira demarca oração subordinada adjetiva explicativa, tipo oracional que não admite demarcação com ponto-e-vírgula. A seguinte poderia ser substituída por ponto-e-vírgula, visto que se trata de separação de orações coordenadas assindéticas;
- c-) Ambas demarcam aposto explicativo intercalado no qual a pontuação é obrigatória. Assertiva correta.
- d-) Como se trata de adjunto adverbial deslocado, as pontuações por meio das quais poderia ser demarcado seriam vírgula ou travessão.

Em relação aos períodos presentes no trecho:

- A) todos são simples.
- B) todos são compostos.
- C) os dois primeiros são simples e o último é composto.
- D) os dois primeiros são compostos e o último é simples.

**COMENTÁRIOS:** Considerando que períodos textuais são demarcados por pontos-finais, em geral, e concebendo a quantidade de formas verbais, componentes de inúmeras orações, “li”; “declarou”; ‘precisa ser’; ressalta”; “é”; “impede”; “se comunicarem”; “falam” e “ouve”, resta evidente que deparamos com períodos compostos. LETRA “B”.