

COMENTÁRIOS À PROVA DO CONCURSO PARA PROFESSOR/PB LÍNGUA PORTUGUESA / PROF. MOURÃO

→ AS QUESTÕES AQUI COMENTADAS DIZEM RESPEITO À PARTE CONCERNENTE ÀS QUESTÕES DE GRAMÁTICA DO TEXTO:

1. Assinale a alternativa em que o trecho em destaque é classificado como oração adjetiva, exercendo a função de restringir, de especificar um termo anterior a que se refere.

- (A) “A palavra deriva do latim resilio, que significa saltar para trás, reduzir-se e afastar-se.”
- (B) “[...] pesquisas mais recentes indicam que a resiliência – em crianças e adultos – pode ser aprendida [...]”.
- (C) “[...] a resiliência em crianças [...] ocorre de maneira mais próspera quando elas podem contar com um [...] adulto com quem mantenham uma relação de proximidade e confiança.”
- (D) “Ainda que ser criativo diante das adversidades possa ser muito desafiador [...]”.

COMENTÁRIOS:

- a-) Trata-se de uma oração adjetiva, já que é introduzida pelo pronome relativo “que” o qual retoma o referente “resilio”, contudo, como está pontuada, é explicativa
- b-) É caso de conjunção integrante, visto que permite substituição de todo o enunciado por “isso/isto” com valor de objeto direto do verbo “indicam”
- c-) RESPOSTA, posto que o sintagma destacado é introduzido pelo pronome relativo preposicionado “quem” e, como não está pontuada, é restritiva.
- d-) Caso de oração adverbial concessiva, introduzida pela locução conjuntiva “Ainda que”

2. Analise os seguintes excertos, classificando-os em expositivos (E) ou argumentativos (A), considerando as marcas linguísticas e funções comunicativas desses tipos textuais, e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta conforme a análise e a classificação.

- () “Na Física, resiliência é compreendida como a propriedade de um corpo de recuperar a sua forma original, após sofrer algum choque ou deformação.”
- () “Esses resultados reforçam a importância de se concentrar nos processos que promovem e facilitam a resiliência e iluminam o papel dos educadores como potenciais adultos de referência nesse processo.”
- () “Os primeiros estudos sobre resiliência foram conduzidos há mais de 40 anos e enfatizaram a influência da genética nesse traço de personalidade, alegando que o indivíduo nasceria com ou sem essa característica.”
- (A) E – A – E.
- (B) A – E – A.
- (C) E – A – A.
- (D) A – E – E.

COMENTÁRIOS: Percebe-se, julgando-se as sequências apresentadas, que os trechos 1 e 3 possuem natureza meramente informativa/expositiva, vez que não têm por fulcro persuadir o interlocutor, mas apenas repassar-lhe a informação veiculada, já no 2, resta evidente o caráter de busca de convencimento e apresentação de posicionamento, por meio de impressões individuais por parte do autor, acerca de certa temática, materializando, portanto, aspecto dissertativo-argumentativo. LETRA “A” a resposta.

3. Assinale a alternativa que indica corretamente a relação de sentido estabelecida pelo conector em destaque no seguinte excerto: “**Segundo** definição da Sociedade Norte-Americana de Psicologia, a resiliência é definida como a capacidade psicológica de se adaptar às circunstâncias estressantes e se recuperar de eventos adversos.”.

- (A) Tempo.

- (B) Condição.
- (C) Sequenciação.
- (D) Conformidade.

COMENTÁRIOS: “Segundo” é elemento coesivo instaurador de relação semântica CONFORMATIVA, endossando, assim, a LETRA “D” como RESPOSTA ao item.

4. Assinale a alternativa em que a função dos tempos e modos verbais nos contextos dados esteja analisada INCORRETAMENTE.

(A) Em “[...] **seria** interessante que diretores, coordenadores pedagógicos e outros gestores incentivassem os professores a desenvolver a resiliência como uma das habilidades socioemocionais.”, o verbo em destaque encontra-se conjugado no futuro do pretérito para criar a ideia de que o incentivo é uma sugestão importante para professores desenvolverem resiliência.

(B) Em “Os primeiros estudos sobre resiliência **foram** conduzidos há mais de 40 anos e **enfatizaram** a influência da genética nesse traço de personalidade.”, os verbos em destaque estão no pretérito perfeito para denotar ações realizadas e finalizadas.

(C) Em “[...] a base desse processo **deve** se fundamentar nos aspectos emocionais e de bem-estar dentro do ambiente profissional.”, o verbo em destaque encontra-se conjugado no futuro do subjuntivo, com o intuito de indicar a possibilidade de um acontecimento.

(D) Em “Considerando que a escola **é** um espaço propício para o aprendizado [...]”, o verbo em destaque encontra-se no presente, pois busca-se construir a ideia de uma situação recorrente, permanente.

COMENTÁRIOS: LETRA “C”, porquanto a forma verbal em evidência encontra-se, na verdade, conjugada no presente do indicativo, configurando fato certo e assertivo/afirmativo, tido como de realização certa.

5. Considere o trecho “[...] os professores precisam se adaptar às **mudanças** trazidas pelo advento da tecnologia [...]” e assinale a alternativa em que a substituição da palavra em destaque NÃO exigiria a manutenção da crase.

- (A) Alterações.
- (B) Transformações.
- (C) Modificações.
- (D) Avanços.

COMENTÁRIOS: A substituição pela expressão “Avanços”, já que é de natureza masculina, inabilitaria o emprego do acento grave, sinal indicador do fenômeno da crase. LETRA “D”.

(QUESTÃO PASSÍVEL DE RECURSO) 6. Assinale a alternativa em que o uso da vírgula é facultativo e sua supressão não configura desvio à oração.

(A) “Segundo [...] a Sociedade Norte-Americana de Psicologia, a resiliência é definida como a capacidade psicológica de se adaptar às circunstâncias estressantes [...]”.

(B) “[...] pesquisas mais recentes indicam que a resiliência [...] pode ser aprendida, e a escola é um espaço privilegiado para isso.”

(C) “Viktor Frankl, autor do livro Em busca de sentido, narra a sua experiência como sobrevivente de um campo de concentração.”

(D) “[...] a resiliência resulta de uma conjunção de fatores genéticos, pessoais e ambientais.”

COMENTÁRIOS:

a-) Deu-se inversão oracional entre oração subordinada adverbial conformativa, já que o período se inicia com a conjunção “Segundo”, e a oração principal, portanto, pontuação obrigatória.

b-) Como se trata da conjunção “e” com valor aditivo ligando enunciados diferentes com sujeitos também diversos, a pontuação que lhe antecede é obrigatória. (ESSA QUE

SERIA A SUGESTÃO DA BANCA COMO RESPOSTA, CONTUDO A PONTUAÇÃO, NESTES CASOS, SÓ É FACULTATIVA SE SE TRATAR DE ENUNCIADOS DIFERENTES DE MESMO SUJEITO)

c-) Trata-se de segmento intercalado, “autor do livro *Em busca de sentido*”, com valor apositivo explicativo, portanto, a pontuação lhe é obrigatória.

d-) As vírgulas demarcam itens coordenados, componentes de uma enumeração, portanto, de separação obrigatória.

(QUESTÃO PASSÍVEL DE RECURSO) 7. Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

() Em “Os primeiros estudos sobre resiliência foram conduzidos há mais de 40 anos”, ao substituir o verbo ‘há’ por ‘fazem’, seria mantida a correção do período.

() Em “[...] a resiliência em crianças [...] ocorre de maneira mais próspera quando elas podem contar com um adulto **com** quem mantenham uma relação de proximidade.”, a preposição em destaque poderia ser retirada da oração, pois já foi utilizada após a locução “podem contar”.

() Em “Esses resultados reforçam a importância de se concentrar nos processos que promovem e facilitam a resiliência [...]”, o verbo “concentrar” está no singular para indicar a indeterminação do sujeito, abrangendo o seu sentido, ao não explicitar e especificar o sujeito dessa ação verbal.

(A) V – F – V.

(B) V – V – F.

(C) F – V – F.

(D) F – F – V.

COMENTÁRIOS:

- No primeiro caso tem-se situação de impessoalização verbal do verbo “*haver*” indicando tempo decorrido que, neste caso, só poderá ficar flexionado em 3ª pessoa do singular, este e qualquer outro que se enquadre em tal condição, portanto, o correto deveria ser “*faz*”.

- O emprego da preposição em destaque se deve à regência do sintagma “*mantenham relação*”, termo regente que a requer, fazendo com que seja posta antes do pronome relativo “*quem*”.

- É caso **TAMBÉM** de indeterminação do sujeito na forma verbal pronominalizada em destaque, pois poderíamos entender que temos verbo transitivo indireto relacionado à partícula “*se*”, índice de indeterminação do sujeito. **CONTUDO** há a possibilidade de se interpretar que é situação de “*se*” partícula integrante do verbo, já que, com sua retirada do contexto, dar-se-ia alteração da regência verbal que passaria a ser classificada como verbo transitivo direto e isso promoveria desobediência à norma culta no trecho.

Dessarte, tanto poderíamos cogitar que não haveria resposta já que não há assertiva que contemple os três itens como falsos, como também, de forma ambígua, pela última assertiva, poderíamos sugerir a “*D*” como gabarito à questão.

9. Assinale a alternativa em que todas as palavras estão acentuadas de acordo com a mesma norma gramatical.

(A) Propósito – concentração – próprias.

(B) Indivíduo – cenário – propício.

(C) Resiliência – pedagógicos – possível.

(D) Momentâneo – trás – além.

COMENTÁRIOS:

a-) proparoxítona – nasalização – proparoxítona terminada em ditongo

b-) proparoxítona terminada em ditongo - proparoxítona terminada em ditongo - proparoxítona terminada em ditongo (RESPOSTA)

C-) proparoxítona terminada em ditongo – proparoxítona - proparoxítona terminada em “*l*”



d-) paroxítona terminada em ditongo – monossílabo tônico – oxítona terminada em “em”

10. Assinale a alternativa que indica corretamente a função da oração em destaque em relação ao restante da frase na qual ela ocorre: “[...] o indivíduo pode encontrar a direção para um cenário que lhe pareça possível e aliviar a sensação de que o presente é tão avassalador **que não pode ser administrado**”?

- (A) Finalidade.
- (B) Consequência.
- (C) Causa.
- (D) Concessão.

COMENTÁRIOS: Considerando que o elemento coesivo destacado, “que”, figura como item de sequência conjuntiva ao sintagma que se inicia com o advérbio de intensidade “tão”, em “tão avassalador que ...”, resta cristalino que se trata de relação semântica de consequência/consecução, materializando como resposta à questão a LETRA “B”.